

KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 6 W PŁOCKU
Stan na 31.08.2022r.

1. Wizja przedszkola

„Przedszkole drugim domem dziecka”

- Nasze przedszkole to miejsce, gdzie dzieci czują się bezpieczne, są radosne i optymistyczne, w sposób swobodny mogą wyrażać emocje oraz uczyć się zasad społecznego współżycia;
- To miejsce, gdzie są rozpoznawane i realizowane indywidualne potrzeby każdego wychowanka, jego zainteresowania i zdolności;
- Przedszkole rozwija u dzieci poczucie własnej wartości, tworzy im możliwość samorealizacji, wszechstronnego rozwoju, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania;
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i innowacyjne rozwiązania służą osiągnięciu przez dzieci gotowości szkolnej na wysokim poziomie;
- Wyróżnia nas promowanie tradycji i kultury regionalnej oraz własny kalendarz imprez przedszkolnych i uroczystości;
- Rodzice są partnerami aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola;
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska i ściśle z nim współpracuje;
- Przedszkole posiada wykwalifikowany, kompetentny i twórczy personel;
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym, jest otwarte na jego potrzeby i cieszy się bardzo dobrą opinią;
- Baza, nowoczesne wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.
- Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

2. Misja przedszkola

Dążymy do tego, aby:

- Dzieci miały możliwość wspólnej zabawy i wszechstronnego rozwoju w warunkach bezpiecznych i przyjaznych, aby czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe;
- Nasi wychowankowie mieli motywację do samodzielnego, twórczego działania, odnosili sukcesy na miarę swoich możliwości, ale także aby potrafili radzić sobie z porażkami;
- Dobrze przygotować absolwentów przedszkola do podjęcia nauki w szkole;
- Kształtować właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego, promować zdrowy styl życia;
- Wzmacniać więzi z rodziną i wspomagać rodziców w wychowywaniu ich dzieci.

3. Cele główne

1. Zapewnienie przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich praw, wzmocnienia pewności siebie i poczucia własnej wartości.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków do nabywania przez dzieci umiejętności i wiadomości niezbędnych do nauki w szkole i w życiu codziennym, w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
3. Dążenie do podnoszenia poziomu nauczania, wychowania i opieki poprzez poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dzieckiem, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz kreowanie pozytywnego wizerunku placówki.
4. Efektywne współdziałanie z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym oraz angażowanie i pozyskiwanie ich do udziału w życiu przedszkola.
5. Przybliżanie dzieciom tradycji i kultury naszego regionu.
6. Promowanie zdrowego stylu życia i kontynuowanie go w życiu rodzinnym.
7. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci oraz ich aktywności twórczej i ciekawości świata.
8. Tworzenie i realizacja programów i projektów związanych z preorientacją zawodową.
9. Zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju i nauki dzieciom niebędącym obywatelami polskimi (w szczególności pochodzącymi z Ukrainy).

4. Dziecko w naszym przedszkolu:

- Czuje się bezpieczne i szczęśliwe;
- Rozwija się twórczo;
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces;
- Buduje pozytywny obraz samego siebie, jest optymistą;
- Zna swoje prawa i obowiązki;
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia i współdziałania;
- Potrafi odwołać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych;
- Dbą o własne zdrowie, chroni je stosownie do własnych możliwości;
- Potrafi wyrażać swoje stany emocjonalne i przeżycia poprzez różnorodne formy wyrazu;
- Wykazuje inwencję twórczą, aktywność w pracach, wytworach i działalności własnej;
- Zna źródła polskości, jest wrażliwe na piękno i неповtarzalność tradycji i folkloru;
- Osiąga gotowość do podjęcia nauki w szkole.

Formy realizacji

- Podejmowanie działań ułatwiających dzieciom adaptację w przedszkolu:
 - Organizowanie dni otwartych,
 - Realizowanie programu adaptacyjnego,
 - Wykorzystanie różnorodnych form, metod, środków wspomagających rozwój społeczno- emocjonalny dzieci;
- Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka:
 - prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci i diagnozy pedagogicznej we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - podejmowanie celowych działań pedagogiczno- psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych,
 - określenie inteligencji dominującej u dzieci;
- Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych:
 - opracowanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie,
 - dostarczanie właściwych wzorców zachowania,
 - ukazywanie przykładów z literatury, filmów itp.
- Realizacja programów wychowania przedszkolnego opracowanych przez nauczycielki;
- Wykorzystywanie aktywnych i twórczych technik i metod pracy z dziećmi;
- Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców poprzez:
 - Realizację projektów i programów dydaktycznych dotyczących zdrowego odżywiania i podnoszenia sprawności fizycznej dzieci,
 - zapewnienie dzieciom urozmaiconych i zdrowych posiłków,
 - organizowanie spotkań z lekarzami różnych specjalizacji,
 - prowadzenie ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci,
 - udział w spartakiadzie przedszkolnej,
 - przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia,
 - działania w ramach europejskiego programu Przedszkole Promujące Zdrowie;
- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć terapii logopedycznej oraz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych prowadzonych na terenie przedszkola;
- Umożliwienie dzieciom prezentacji swoich osiągnięć i umiejętności na przedszkolnych uroczystościach i zajęciach otwartych;
- Udział w wybranych konkursach, przeglądach organizowanych w środowisku;

- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem;
- Wzbogacanie wyposażenia sal i ogrodu przedszkolnego w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka;
- Organizowanie działań umożliwiających dzieciom 6-letnim przygotowanie do nauki czytania i pisanie;
- Organizowanie sytuacji dających dziecku możliwość eksperymentowania, samodzielnego doświadczania i odkrywania świata.
- Prowadzenie zajęć przez pedagoga specjalnego i psychologa.

5. Personel w naszym przedszkolu:

- Nauczycielki aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
- Podejmują działania innowacyjne, są aktywne i twórcze;
- Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb i możliwości grupy i placówki;
- Nauczycielki planują i prowadzą pracę wychowawczo–dydaktyczną, dokumentację pedagogiczną, obserwację pedagogiczną mającą na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci, diagnozę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, współpracują ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Nauczycielki stwarzają warunki do rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podczas bieżącej pracy poprzez: indywidualną pracę z dzieckiem, ścisłą współpracę z rodzicami, objęcie dzieci, które tego wymagają pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie terapii logopedycznej oraz pedagogicznej na terenie placówki, bądź kierowanie do specjalistów, wykorzystują różnorodne pomoce;
- Nauczycielki współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci;
- Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- Wspierają rozwój psychofizyczny dzieci, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia;
- Współpracują ze środowiskiem lokalnym;
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola;
- Pracownicy administracji i obsługi zapewniają sprawne działanie przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu w ładzie i porządku;
- Wspieranie nauczyciela stażysty w Realizacji Planu Rozwoju Zawodowego poprzez dzielenie się doświadczeniem i wiedzą.

Formy realizacji

- Stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, kursach kwalifikacyjnych, studiach podyplomowych oraz osiąganie wyższego stopnia awansu zawodowego;
- Dbanie o przyjemną atmosferę w pracy;
- Życzliwy stosunek do dzieci;
- Kierowanie się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka;
- Pomoc w realizacji treści programowych;
- Udział w tworzeniu nowoczesnego wizerunku przedszkola;
- Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami;
- Stosowanie nowoczesnych metod i form pracy z dziećmi;
- Współdziałanie w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów.

6. Rodzice w naszym przedszkolu :

- Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką;
- Aktywnie uczestniczą w akcjach społecznych, charytatywnych oraz w realizacji programów i projektów edukacyjnych podejmowanych przez przedszkole;
- Znają organizację placówki i aktualne przepisy prawa oświatowego;
- Wyrażają opinie na temat funkcjonowania przedszkola;
- Organizują lub współorganizują uroczystości przedszkolne.

Formy realizacji:

- Opracowanie Planów współpracy z rodzicami na poszczególnych grupach;
- Kontakty indywidualne z rodzicami;
- Współpraca z Radą Rodziców;
- Kącik informacyjny dla rodziców;
- Warsztaty i prelekcje dla rodziców z udziałem specjalistów;
- Zajęcia otwarte;
- Zebrania ogólne i grupowe;
- Uroczystości i imprezy przedszkolne;
- Wykorzystywanie informacji pozyskanych od rodziców w modyfikacji koncepcji pracy przedszkola;
- Angażowanie rodziców w ramach wolontariatu pracowniczego;
- Sponsoring na rzecz przedszkola.

7. Modyfikacja koncepcji;

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola Nr 6 w Płocku jest modyfikowana w każdym bieżącym roku szkolnym, w oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Modyfikacji Koncepcji pracy dokonuje w naszej placówce powołany przez Dyrektora zespół w porozumieniu z pozostałymi członkami Kadry Pedagogicznej. Na model Koncepcji pracy mają wpływ także

Rodzice – partnerzy przedszkola, którzy wyrażają swoje propozycje, rozwiązania, opinie mające znaczny wpływ na jej charakter.